

# RAVEN'S™瑞文高级推理测验 (APM-III)

## 成绩分析报告

姓名: **Jane Sample**  
单位名称: **Pearson Sample Corporation**  
日期: **23 五月 2017**



## 评估的技能

APM-III 是一种要求被试解决问题的非言语智力测验。APM-III 测量观察技艺、清晰思维能力、智力水平和智力效率。具体来说，APM-III 测量以下能力：

- 面对新信息时形成新概念的能力；
- 从混乱和模糊中获取意义的能力；
- 对复杂情况和事件清晰思考的能力。

瑞文高级推理测验 (APM) 有助于从大学毕业生及各行业领域的主管、经理和高管中识别出在这些能力方面具备较高水平的候选人。

APM-III 分数显示的是候选人在某些职位上取得成功的潜力。此类职位通常需要高水平的清晰准确的思考、识别问题、评估整体态势及与获得信息一致的初步解决方案。瑞文测验的非言语特性最大程度地降低了语言技能对评估成绩的影响。

**常模参考群体: Managers**

**候选人成绩百分位数: 61%**

1

99

## 成绩解释

瑞文推理测验旨在测量一个人通过分析与综合新的和现有的数据，合理地解决不熟悉的问题、学习新的技艺和形成大局观的能力。

Jane Sample 的分数高于或等于完成此评估的被试群体中 **61%** 的人。该对照群体是 **Managers**。

## 这意味着什么？

此人通常能够具有从混乱和模糊中获取意义所必需的感知和高层次清晰思维水平。具体来说，比起指定常模群体中的其他人，此人也许能够

- 清晰和客观地定义多数复杂问题和情况的一般要素；
- 认识复杂情况、事件或想法之间的多数联系；
- 从不同的角度整合几种相关信息，形成论据；
- 认识决策和行动的几种战略意义；
- 确定复杂问题的几种根本原因，但可能遗漏特别微妙的一些原因；
- 利用大多数可用的相关信息评估复杂的问题，并作出有效的决定；
- 在大多数情况下，能够从信息中得出准确的结论；
- 有效地学习复杂的概念，但可能偶尔无法全面掌握一些复杂的概念；
- 对复杂的问题和情况有足够的洞察力。

## 测验描述

允许最长时间	选项格式
40 分钟	多项选择

## 测验项目

答对题数*	答题总数	测验题目总数
11	23	23

虽然能力测验成绩普遍采用百分位分数，但还可能有多种表现方式，具体取决于测验实施单位的偏好及使用测验成绩的国家或地区。以下是三种其他的分数类型。

T 分数	STANINE 分数	STEN 分数
53	6	6

**T 分数**是用于比较被试成绩的标准化分数。T 分数的平均数为 50，标准差为 10。该分数在成绩单上以数值表示。

**STANINE 分数**是用于比较被试成绩的另一种标准化分数。它与 T 分数类似，但其平均数为 5，标准差为 2。该分数在成绩单上以九分制表示。

**STEN 分数**是一种十分制标准化分数，平均数为 5.5，标准差为 2。

\*答对题数（又称原始分数）仅表示在某项测验中答对的题目总数。更为复杂的基于题库的测验会生成一个参考了每道题难易程度的能力分数。因此，可能会有两人原始分数相同但却得到不同的能力分数和百分位分数的情况。

对于以无监考方式进行的测验，除非能够确定被试在完成测验时无人协助，否则应谨慎解读测验成绩。可通过在评估流程的后期阶段对最终入围的申请人进行再一次有监考的测验来验证无监考测验的成绩。也可通过测量相同能力的结构化面试或评估中心演练等其他来源得到的信息进行验证。

## 联系信息

[www.talentlens.com](http://www.talentlens.com)

**免责声明：**本报告仅供测验实施单位使用。RAVEN'S APM 不应当作为聘用决策的唯一依据。建议结合其他评估数据（如性格评估和行为面试）使用本能力测验。只有当 RAVEN'S APM 所测量的能力与要评估的候选人的职位或培训领域相关时，RAVEN'S APM 才可能是具有相关性的评估。有关在您所在地区恰当使用评估结果的指南，请参阅相关的法律、伦理和专业标准。若要更详细地了解关于如何在作出选拔决定时使用测验分数的最佳做法，请参阅 RAVEN'S Test Manual（测验手册）。