

Prueba de Comprensión Mecánica de Bennett[®] II (BMCT-II)

INFORME SOBRE EL PERFIL

Nombre: Jane Sample

Organización: Pearson Corporation

Fecha: 29-06-2017 (dd-mm-aaaa)



BMCT–II Resultados

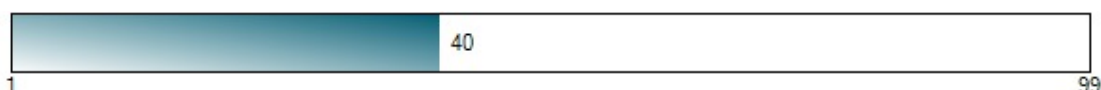
Aptitudes y habilidades evaluadas

La comprensión mecánica refleja la capacidad de entender y aplicar conceptos mecánicos y físicos básicos, así como los principios fundamentales en los que se basan los mecanismos, el mantenimiento y la reparación de la maquinaria y el equipo.

BMCT–II se creó para ayudar a diferenciar a aquellos individuos con buenas habilidades de comprensión mecánica y a aquellos con la capacidad de entender y aplicar conceptos y principios mecánicos para resolver problemas.

Grupo normativo: Installation/Maintenance/Repair

Percentil del Candidato: 40%



Interpretación de los resultados

La puntuación de Jane Sample fue superior o igual al 40% de participantes de un grupo que realizó la prueba con anterioridad. Se trata del grupo de comparación Installation/Maintenance/Repair.

¿Qué significa esto?

Es probable que esta persona realice de manera adecuada aquellas tareas que requieran una comprensión de la aplicación de los principios de las fuerzas físicas y los elementos mecánicos en situaciones prácticas. Concretamente, es probable que esta persona:

- posea o adquiera, como mínimo, una comprensión básica de las leyes y los principios físicos y su aplicación;
- instale dispositivos o equipos en un modo que, por lo general, cumple las especificaciones;
- haga un diagnóstico preciso de problemas corrientes o evidentes que afecten a maquinaria o equipos, aunque puede que tenga ciertas dificultades con problemas más complejos;
- haga reparaciones que pocas veces haya que modificar, aunque a veces puede ser necesario realizar unos pequeños retoques;
- posea una aptitud mecánica que le permite actuar de una manera competente en puestos o funciones relativamente sencillos o básicos;
- necesite trabajar bajo supervisión en proyectos con maquinaria o equipos relativamente complejos;
- aprenda conceptos mecánicos nuevos o que desconocía en un tiempo generalmente razonable.

Información técnica adicional

Descripción de la prueba

Tiempo máximo permitido	Formato de las preguntas
25 minutos	Respuesta múltiple

Preguntas de la prueba

Preguntas respondidas correctamente*	Preguntas respondidas	Número total de preguntas del test
33	55	55

Aunque las puntuaciones percentiles se utilizan de manera universal, los resultados de las pruebas de habilidad pueden presentarse de diversas formas, dependiendo de la preferencia del administrador de la prueba y de los países en los que se utilicen. A continuación, se describen otros tres tipos de puntuación.

Puntuación T	Puntuación ESTANINA	Puntuación STÉN
47	4	5

Las **puntuaciones T** son puntuaciones normalizadas que se emplean para comparar los resultados del individuo de la prueba. La puntuación T tiene una media de 50 y una desviación típica de 10. Esta puntuación se presenta como un valor numérico en el gráfico de resultados.

La **puntuación ESTANINA** es otra escala normalizada utilizada para comparar los resultados del individuo. Es similar a la puntuación T, aunque difiere en que su media es 5 y su desviación típica es 2. Esta puntuación se presenta como una escala de 9 puntos en el gráfico de resultados.

La **puntuación STEN** es una puntuación típica presentada en una escala de 10 puntos, con una media de 5,5 y una desviación típica de 2.

* El número de preguntas respondidas correctamente (también conocido como «puntuación directa») solo indica el número total de respuestas correctas en una prueba. Otras pruebas con banco de preguntas más sofisticadas generan una puntuación zeta que toma en consideración el nivel de dificultad de cada pregunta. Por consiguiente, es posible que haya dos personas con la misma puntuación directa, pero con puntuaciones zeta y percentiles diferentes.

Los resultados de las pruebas administradas sin supervisión deben interpretarse con cautela, a menos que se tenga la certeza de que la prueba se realizó sin ayuda. Los resultados de las pruebas sin supervisión pueden verificarse pidiendo al grupo final de candidatos que repita la prueba con un supervisor en las últimas fases de un proceso de evaluación o recabando información de otras fuentes, tales como una entrevista estructurada o un ejercicio en un centro de evaluación, midiendo las mismas habilidades.

Aviso legal: este informe se ha elaborado para el uso exclusivo del administrador de la prueba. BMCT-II no debe utilizarse como fundamento único a la hora de tomar una decisión de contratación de personal. Se recomienda el uso de esta prueba de habilidad en combinación con otros datos de evaluación (por ejemplo, un test de personalidad y una entrevista para evaluar la conducta). BMCT-II solo puede servir como una evaluación relevante si las habilidades que mide son pertinentes para el puesto de trabajo o la formación para los que se está evaluando al individuo. Consulte las normas jurídicas, éticas y profesionales pertinentes como guía para el uso de los resultados de la evaluación en su región. Si desea más información sobre las buenas prácticas en la utilización de las puntuaciones de la prueba para tomar decisiones de selección de personal, consulte el BMCT-II Technical Manual (manual de la BMCT-II).

Información de contacto

www.talentlens.com